

北海道別海高等学校の行動計画(グローバル・アグリハイスクール宣言)

全国の農業高校の行動計画		学校において平成29年度に重点化した取組の実現状況・課題			
「5つの基本方針」	「10の行動計画」	行動計画の中で重点化する取組	実現状況	課題	評価
I グローバル教育で人材を育てる学校	①「生徒一人一人を成長させる」教育を行います。	(1)資格取得やアグリマイスター顕彰制度を活用しながら達成感を感じる取組みを充実させる。 (2)プロジェクト学習の取組みを充実させ、課題解決学習の一層の強化を図る。 (3)実験実習の精選とねらいや評価を明確にし、授業レベルを向上させるとともに、生徒が自主的に学ぶ能力を育てる。	(1)3年生1名がシルバーに認定された。 (2)専攻班を再編することで地域の課題に即した研究ができるよう強化を図った。 (3)関連機関の協力を得ることで授業レベルの向上を図った。	(1)制度の仕組みを説明し資格取得に積極性を持たせる。 (2)教員の指導力向上のため積極的に研修を行う。 (3)実験・実習集の作成し全教員が一定レベルの実験実習が行えるようにする。	4
	②「世界と日本をつなぐグローバル」教育を行います。	(1)自国や地域の産業と世界がどのようにつながっているかについて学習する機会を設ける。 (2)海外視察研修を通して、国際的な視野を醸成し、日本のすばらしさを実感できる学習を推進する。	(1)海外研修の報告会を実施して、地域農業との違いや共通点について学んだ。 (2)カナダへの酪農視察研修を実施した。	(1)継続して実施する。 (2)継続して実施する。	4
II 地域社会・産業に寄与する学校	③「地域農業の生産を支える」教育を行います。	(1)プロジェクト学習を強化し、地域農業の課題解決に向けた学習に取り組む。 (2)研修牧場での研修や農家委託実習を実施して、産業現場における実践力を養う。	(1)地域の関連機関と連携したプロジェクト学習を展開した。 (2)飼養管理や搾乳に関する実習を行い実践力を養った。	(1)幅広い分野で連携する。 (2)様々な施設や設備で学ぶことで、実践力の更なる向上を図る。	3
	④「地域の農業関連産業に寄与する」教育を行います。	(1)インターンシップをとおして、農業関連産業に対する理解を深める。 (2)酪農視察研修を実施して、先進的な技術や知識について理解を深める。	(1)JAや牧場などでインターンシップを行い、農業関連産業に対する理解を深めた。 (2)視察研修を実施したが、実施時期の関係で効果が十分でなかった。	(1)学科の学習目標に即した実習先の選定。 (2)視察先、実施時期を精査する。	4
III 地球環境を守り創造する学校	⑤「地球環境を守り創造する」教育を行います。	(1)植樹事業への積極的な参加を奨励する。 (2)プロジェクト学習をとおして、地域の環境に関する課題解決に向けた教育を推進する。	(1)北海道開発局と連携して全学年で植樹に携わった。 (2)バイオガスプラントの関連企業と連携したプロジェクトを行うことで地域農業の課題を学ぶことができた。	(1)継続して実施する。 (2)関連機関との連携を強化して地域農業に対する理解を深める。	5
	⑥「食農」教育を推進します。	(1)異年齢交流をとおして、食農教育を推進する。	(1)幼稚園を対象に食農教育に関する交流学習を行い、コミュニケーション能力を育んだ。	(1)交流学习を継続して実施する。	5
IV 地域交流の拠点となる学校	⑦「地域資源を活用する」教育を行います。	(1)地域資源を活用し、地域の自然や文化について理解を深める。	(1)バイオマス資源について学習することで、処理に苦慮している糞尿も地域資源となり得ることを学習した。	(1)関連機関と連携したプロジェクト学習を行い、地域資源の研究の深化を図る。	4
	⑧「地域交流の拠点となる」教育を行います。	(1)生命とのふれ合いの場(農場開放・食農教育等)を提供する。 (2)園芸講座を定期的に開催する。	(1)幼稚園を対象に交流学习を行い、食の大切さについて学びきっかけを作った。 (2)JA女性部を対象にして、生徒が講師役となり園芸講座を実施した。	(1)継続して実施する。 (2)継続して実施する。	5
V 地域防災を推進する学校	⑨「機関・団体と連携した」教育を行います。	(1)別海町酪農後継者を育てる会との連携を図る。 (2)北海道開発局との連携を図る。 (3)プロジェクト学習において、専門機関との連携を図る。	(1)支援を頂き海外視察研修を実施した。 (2)苗木の播種から植樹までの一連を学んだ。 (3)菓子店や関連機関と連携し、充実した活動となった。	(1)教育効果を高めるために事前学習を充実させる。 (2)継続して実施する。 (3)より連携を深め、専門性の高いプロジェクト学習を行う。	4
	⑩「地域防災を推進する」教育を行います	(1)地域の自然災害や安全に関する教育を推進する。	(1)植樹を行い、洪水や土砂崩れの防止に役立つことを学んだ。	(1)植樹が環境保全だけでなく、自然災害の防止にも役立つことを、事前・事後学習で教える。	4