

学習指導要領

法令・条例

北海道教育推進計画

「自立」と「共生」

校訓『日日是新』

昨日までの自分を捨てよう。そしてもっと高いもっと充実した日にしよう。

学校

普通科

酪農経営科

農業特別専攻科

令和6年度 別高アクション12

- 1 夢中になれる授業実践（1人1台端末の活用）
- 2 考える力を鍛える探究活動（探究の日）
- 3 生徒による出前授業
- 4 組織的・段階的な進路指導（BSAGの充実）
- 5 インターシップの充実（べつかい先生のためごプロジェクト）
- 6 生徒との対話を大切にしたいきめ細かな生徒指導
- 7 勉強と課外活動の両立（部活動、ボランティア、防災school）
- 8 生徒がつくる魅力ある学校推進会議の開催
- 9 防災・減災教育の推進（1日防災学校、）
- 10 SOSの発信に関する教育の実施（スクールセンター）
- 11 地域と創る産業人育成システムの導入
- 12 未来の別海高校を考える会の開催

特色ある学び

- 【共通】
（教育課程の編成・実施に関する方針）
- 全ての教科・科目において、「なぜ」「どうして」といった問いを大切に、好奇心や納得感を高めるような探究型授業を実践する。
 - 各教科・科目で身に付けた知識や技能を横断的・総合的に活用し、課題解決に向けた学習を実施する。
 - 1人1台端末を効果的に活用し、主体的・対話的で深い学びを実践する。
 - 健康教育や防災教育を含め、多様な体験的な学習を通じ、自律心を育て、社会との関わり方を学ぶ。
 - 地域の教育資源を最大限に活用するとともに、地域の活性化につながる教育活動を展開する。
 - 評価を授業改善に生かし、充実した学習活動を実践する。
 - ガイダンス機能の充実を図り、日常的なカウンセリング(意図的な対話や言葉掛け)を行い、学校生活への適応や人間関係の形成、適切な進路選択等を促す。
- 【普通科】
- コースを設置し、多様な進路希望に対応した教育課程を編成・実施する。
 - 習熟度別授業など、個に応じたきめ細かな高い授業を実施する。
 - 「BSAG」における課外の個別学習や討論会等を通して、発展的・総合的な学力の伸長と豊かな人間性を高める。(大学進学等希望者)
- 【酪農経営科】
- 地域の酪農関係施設と連携し、多様な農業実習を実施する。
 - 農業クラブの活動を通じ、科学性・社会性・指導性の伸長を図る。

スクールミッション

- 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
- 郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 地域と連携・協働し、地域の教育資源を活用した教育活動等を通じて、望ましい勤労観・職業観、豊かな人間性、健康的な生活習慣を身に付け、別海町の未来創成に貢献できる生徒の育成

別海高校のめざす姿（ビジョン）

地域と共に「生徒の夢を実現」「生徒の未来を切り拓く」

スクール・ポリシー

めざす生徒像 (育成をめざす資質・能力に関する方針)

- 基礎的な知識・技能を習得し、学びを継続できる人
- 多様な価値観を理解し、自己発信を行い、他者と協力できる人
- 物事に挑戦し、試行錯誤する人

「※ BSAG（ビーサク）：Bekai Special Advanced Groupの略」

BSAG
(大学進学支援)

日常的な探究活動

バランスのとれた
学校行事・生徒会活動

ICT(クラウド)の活用

学校教育目標

地域の発展を目指し、郷土の将来を担うにふさわしい前途有為な人間を育成する

- (1) 自ら学ぶ人 (英知)
- (2) 互いに助け合う人 (誠意)
- (3) 逞しく生きる人 (実践)

豊富な
農業(酪農)実習

農業クラブ
三大多行事への参加

資格・検定への挑戦

健康教育・防災教育

積極的な学びの認知
(積極的な生徒指導)

生徒支援委員会
(特別な配慮)

生徒主体の検討会議
(町議会への参加)

部活動・ボランティア
活動の奨励

学校経営方針

『地域に開かれた活気ある学校を創造する』
～地域とともに歩む学校づくり～

- ア 学科の特色を生かし、創意工夫、柔軟性のある教育活動を展開する
- イ 社会から求められる実践力を身に付けた生徒を育成する
- ウ 学校課題を把握して、解決に向けて組織力を発揮する
- エ 学校運営の業務の効率化を図り、協働体制の確立に努める
- オ 教職員の共通理解を図り、信頼される学校づくりに努める

求める生徒像

スクール・ポリシー
(入学者の受入れに関する方針)

- 【普通科】
- ・社会の動きや世の中のしくみに関心が
あり、自分の可能性を伸ばしたい人
 - ・地域や町づくりに参加したい人
 - ・地頭を鍛え、夢を実現したい人

- 【共通】
- ・いろいろなことを知りたい人
 - ・自分の魅力を発見したい人
 - ・よりよい学校(校風や伝統)をつくりたい人
- 【酪農経営科】
- ・酪農を後継りたい人
 - ・農業に興味があり、実践的な活動を通して人間力を高めたい人
 - ・豊かな人間性を育み、地域を担う社会人になりたい人

別海町教育の大綱

- ・生涯を通じて人と文化を育む学びのまち
- ・地域ぐるみで心豊かなまちづくり

別海町からの主な支援

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 バス通学費の9割助成 | 6 高校生ミニ人間ドックの実施 |
| 2 部活動バス無償運行 | 7 酪農実習送迎バス等運行 |
| 3 部活動遠征費補助 | 8 海外(酪農先進地)派遣事業補助 |
| 4 パソコン端末購入費補助 | 9 部活動外部指導者派遣 |
| 5 大学視察支援(進学希望者) | 10 寄宿施設等の利用費助成 |

身に付けさせたい16の力

- | | | |
|---------|--------------|---------|
| ① 基礎学力 | ⑦ プレゼンテーション力 | ⑬ 思いやり |
| ② 主体性 | ⑧ コミュニケーション力 | ⑭ ねばり強さ |
| ③ 実行力 | ⑨ 柔軟性 | ⑮ 回復力 |
| ④ 課題発見力 | ⑩ 状況把握力 | ⑯ 自己実現力 |
| ⑤ 思考力 | ⑪ 規律性 | |
| ⑥ 創造力 | ⑫ ストレスコントロール | |

連携企業・団体等

- ・別海町（教育委員会、農政課、防災交通課、福祉課、町民保健センター、病院など）
- ・教育振興会
- ・(有)別海町酪農研修牧場
- ・(株)なかしゅんべつ未来牧場
- ・(株)べつかい乳業興社
- ・根室農業改良普及センター
- ・JA道東あさひ、JAなかしゅんべつ
- ・酪農家のみなさん
- ・別海町商工会
- ・北海道中小企業家同友会(別海地区会)
- ・別海町観光協会
- ・別海消防署、中標津警察署(別海駐在所)
- ・小中学校、幼稚園、保育園
- ・連合町内会 ほか

合同実施
人材派遣
連携
活動場所
の提供

協議
熟議
協議
説明
参画

コミュニティ・スクール
(学校運営協議会) 情報交換

みんなで拓く学校づくり運営協議会

- 中高連携部会
- 学習進路部会
- 生活保健教育部会
- 農業教育部会

関係団体

- PTA、文化体育農業教育後援会、同窓会
- 農業クラブOB会、農業特別専攻科後援会
- 酪農後継者を育てる会、自営者連絡協議会