

関係各位

北海道別海高等学校長 織 井 恒

「総合的な探究の時間」1学年最終報告会の開催について（ご案内）

弥生の候 皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

本校1学年の「総合的な探究の時間」における活動もいよいよ最終段階を迎え、生徒たちは皆様からいただいた助言を踏まえて、探究内容を深めてまいりました。つきましては、下記のとおり最終報告会を開催いたしますので、ご案内申し上げます。今回は成果発表をプレゼンテーション形式で実施いたします。

当日はご都合のつく時間帯のみのご来場でもかまいません。ぜひご参加いただき、取り組みに対してご指導・ご助言を賜りますと幸いに存じます。

ご多忙のところ誠に恐れ入りますが、出欠の有無につきまして、**3月9日(月)**までにフォームまたはFAXにてご回答くださいますようお願い申し上げます。

- 1 日時 3月10日（火）2～4校時（9：50～12：40）
- 2 場所 本校体育館
- 3 当日の流れ

9：30	9：50	9：55	10：40	10：50	11：40	11：50	12：20
受付	開会式	発表A	休憩	発表B	休憩	発表C	閉会

- 4 発表形式 プレゼンテーション形式
- 5 テーマ（発表順）

① 佐藤	乳製品について～他の町の乳製品と別海の乳製品との違いとは～	発表A
② 佐藤	運動前に栄養素を摂取すると影響は出るのか	
③ 佐藤	五感の一部を制限したとき、味の感じ方は変化するのか。 そしてその結果は年齢によって変化するのか。	
④ 阿部	人間に様々なジャンルの音楽や音を聞かせると心理的にどう変化するのか。	
⑤ 阿部	人が怖いと感じることにどういう条件があるのか。	
⑥ 阿部	勉強嫌いは勉強に興味を持てるようになるのか。	
⑦ 吉田	人とのコミュニケーションが重要な保育の仕事において、 どのようにAIを導入して仕事を楽にできるか。	発表B
⑧ 吉田	音楽が好きな人は音楽のどこに惹かれたのか。	
⑨ 吉田	音楽を聴くことは心にどんな影響を与えているのか。	
⑩ 小山	若者を効果的に呼び込むためには。	
⑪ 小山	応援によってパフォーマンスはどう変化するのか。	
⑫ 南	非利き手を日常生活で問題なく使えるようになるにはどのような過程があるか。	発表C
⑬ 南	運動が得意な人と不得意な人の違いは何が要因になっているか。	
⑭ 南	運動の映像を見てやり方のコツを知る前と知った後の記録の差。	
⑮ 山本	クマと人は共生することは可能か。	
⑯ 山本	ポスターやチラシなどのデザインを使って町の知名度を上げることはできるのか。	

6 その他

- (1) 当日は職員玄関よりお入りください。駐車場につきましては職員駐車場をご利用ください。
- (2) ご不明な点等がありましたら、担当者までお問い合わせ下さい。

7 フォーム

QRコードを読み取り、お時間のない中誠に申し訳ありませんが、3月9日（月）までに出欠の入力をお願いいたします。



お問い合わせ先 北海道別海高等学校 担当：吉田 TEL：0153-75-3349 FAX:0153-75-2263
--